

Рассмотрен на педагогическом совете
МАДОУ «2-Пристанский детский сад
«Полянка»
Протокол № 4 от 19.04.2024 г.

Утвержден
Приказом МАДОУ «2- Пристанский
детский сад «Полянка»
№ 45/1 от 19.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «2-Пристанский детский сад
«Полянка»**

за 2023 год

д. Пристань 2-я, 2024 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «2-Пристанский детский сад «Полянка» (далее по тексту – Учреждение), на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения,
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- инновационной и методической работы;
- обеспечение безопасности Учреждения;
- материально-технической базы.

Сроки проведения самообследования – 2023 календарный год.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования Учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

В результате самообследования установлено следующее:

Общая характеристика Учреждения

- **Полное наименование:**
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «2-Пристанский детский сад «Полянка»
- **Сокращенное наименование:**
МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка».
Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- **Учредитель Учреждения:**
Мариинский муниципальный округ, функции и полномочия Учредителя в случае, если иное не установлено муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа, осуществляются Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится Учреждение. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального округа.
- **Место нахождения Учреждения:**
РФ, Кемеровская область-Кузбасс, индекс 652196, Мариинский округ, д. Пристань 2-я, ул. Майская, 13.

- **И.о. заведующего Учреждением:**
Шабалина Анна Александровна
- **Электронный адрес:**
polyanka-ds@mail.ru
- **Официальный сайт в сети «Интернет»:**
<http://polyanka-ds.ucoz.ru/>
Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством.
- Количество воспитанников на 31.12.2023 г –52
- **Учреждение осуществляет свою деятельность с 2012 года.**
- 1) **Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения** обеспечивается муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная городская больница» Мариинского муниципального округа;
- **Организация питания** воспитанников в Учреждении осуществляется в групповых помещениях и регламентируется Положением о питании и медицинском обслуживании в Учреждении.
- **Общая площадь помещений Учреждения** – 1266,9 кв. м.
- **Площадь земельного участка** 2077,99 кв.м., что позволяет иметь цветники, огород, игровые площадки, площадку по ПДД.
Здание Учреждения типовое, одноэтажное, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация.
- **Режим работы Учреждения:**
рабочая неделя – пятидневная;
длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;
допускается посещение Учреждения воспитанниками по индивидуальному графику;
дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
- **В Учреждение принимаются** воспитанники в возрасте от 9 месяцев до 8 лет.
- **Основной структурной единицей Учреждения** является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.
Количество групп (4групп) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.
Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания –2 группы; 10,5 часов пребывания –2 группы.
Предмет деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 9 месяцев до 8 лет.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 16221 от 20 июля 2016 г., серия 42ЛО1 № 0003279;
- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004513 от 26 июля 2016 г., серия ЛО № 0004680;
- Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 28.03.2022 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 16 апреля 2019 г. за ГРН2194205190804;
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе от 05 декабря 2011 г. ИНН/КПП 4213009541/421301001;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления от 26.01.2016 г.

Информация о документации Учреждения

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству и Уставу Учреждения.

В Учреждении имеются:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту воспитанников, книга регистрации приказов по контингенту воспитанников;
- программа развития Учреждения;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- учебный план Учреждения;
- календарный учебный график;
- план работы Учреждения на учебный год;
- планы работы кружков;
- расписание организовано образовательной деятельности, режимы дня;
- акт готовности Учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел Учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- протоколы педагогических советов;
- протоколы общих и групповых родительских собраний и совещаний при заведующем.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами:

- правилами приема граждан в образовательную организацию;
- положением о режиме образовательной деятельности;
- положением о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников;
- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- положением об общем собрании работников;
- положением о педагогическом совете;
- положением о совещании при заведующем;
- положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Информация о документации Учреждения в части, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. После проведения анализа развивающей среды был намечен план по совершенствованию РППС в каждой возрастной группе.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «Капельки»	1-3	1	11
2-ая младшая группа «Солнышко»	3-4	1	10
Средняя-старшая группа «Улыбка»	4-6	1	21
Подготовительная группа «Снеговички»	6-7	1	10
Итого		4	52

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Учреждение реализовывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. В течение года в Учреждении проходили общие для всех групп праздники и события, направленные на приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства: - патриотическое направление воспитания - проведены мероприятия: «День снятия блокады Ленинграда», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества», также воспитанники, педагоги и родители принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Помогаем нашим»;

Кроме общих мероприятий в каждой группе есть свои добрые традиции, позволяющие детям непринужденно общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно, интересно проводить время в различных видах деятельности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	86%
Неполная с матерью	7	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17%
Два ребенка	35	67%
Три ребенка и более	8	16%

Дополнительное образование.

Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей. На начало года года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 30 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука пешехода» (социально-гуманитарная направленность)	Кружок	5-7 лет	10	Да	Нет
1.2	Дополнительная общеобразовательная	Кружок	4-5 лет	10	Да	Нет

	общеразвивающая программа «Здоровячок» (физкультурно-спортивная направленность)					
1.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочное волшебство» (художественная направленность)	Кружок	5-7 лет	10	Да	Нет

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. - по социально-гуманитарной направленности, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение выполняло базовую цель дополнительного образования, чтобы каждый воспитанник легко включался в новую деятельность в любом коллективе и в любых условиях. Со стороны ДОО эта цель включает организацию таких условий при проведении занятий, которые будут способствовать интенсивному индивидуальному развитию дошкольника.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения назначается Управлением образования администрации Мариинского муниципального района.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции учредителя и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа управления образования.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совещание при заведующем, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и

при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация – представительный орган работников Учреждения.

Деятельность первичной профсоюзной организации работников Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников – коллегиальный орган управления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности Учреждения. В состав совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, осуществляет контроль над соблюдением требований к условиям обучения, воспитания и труда в Учреждении, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющий общее руководство Учреждением, а также форма привлечения работников к активному участию в решении вопросов деятельности Учреждения. На общих собраниях работников Учреждения обсуждаются нормативные правовые документы, планы финансово-

хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган самоуправления, который осуществляет управление педагогической деятельностью в Учреждении, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, обсуждает вопросы состояния образовательной деятельности Учреждения, повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения, вносит и рассматривает предложения о поощрении педагогических работников, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Родительское собрание (общее и групповое) действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Профсоюзный комитет обеспечивает:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативной правовой базы Учреждения;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов профсоюза;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

В течение учебного года ежемесячно проводились **совещания при заведующей**, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности участников образовательных отношений, организации питания воспитанников, повышения квалификации

педагогических кадров, защиты прав воспитанников в Учреждении и семье, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, травматизма, состояние и результативность контроля, взаимодействие с семьей и др.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на учебный год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей Учреждения;
- востребованность Учреждения среди населения города;
- система поощрения, разработанная в Учреждении.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод по разделу: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2022.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	12	23%	35	68%	5	9%	52	91%
Качество освоения образовательных областей	15	29%	37	71%	0	0	52	100%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

- «Дни здоровья»
- «Веселые старты»
- «Олимпийские игры»
- Традиционное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья!»
- День всеобщей физической подготовки

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Анализируя просмотренные занятия, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были посвящены не только на обобщение и закрепление пройденных тем, но дети получили новые знания. Педагоги показали, что проводят образовательную деятельность в данном направлении. Дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают основные достопримечательности нашей Родины, имеют представление о символике Российской Федерации, знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, некоторые называют по фамилии.

Педагоги знакомят детей с государственной символикой, изучают экспонаты, принесенные детьми, родителями в центры патриотического воспитания в группах. В младших группах имеются альбомы «Моя семья», «Мой дом», которые оформлены благодаря родителям.

В планах отражены занятия по патриотическому воспитанию: «История возникновения родного города», «Папа, мама, я – семья», «Мой город», «Мой город - моя малая Родина», «Моя семья», «Чья мама? Чей малыш?», «Национальная культура народов Кузбасса» и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В Учреждении было два молодых педагога и два опытных наставника, которые полностью реализовали намеченный план наставничества.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: очные выставки фотографий «Благодарю воспитателя за...». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30

мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Проект «Георгиевская ленточка», «Моя семья», «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много» "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь", «Давайте делать добрые дела»
- День Победы. Флешмоб «Свеча Памяти»
- Акция «Бабушкина радость»
- Выставки: «Мы вместе с папой», «Мы вместе с мамой»
- Фотоколлажи «Мой папа самый -самый», «Моя мама самая- самая»
- Развлечение «Детство – это я и ты»
- Спортивный праздник «Богатырская наша сила» и другие.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Альманах педагога. «В мире домашних животных»	Всероссийский	Январь 2023	Ауман Алиса	Победитель (2 место)
Альманах педагога. «По мотивам русских народных сказок»	Всероссийский	Январь 2023	Цой Софья	Победитель (1 место)
Вопросита. Блиц-олимпиада «Сказочная арифметика»	Всероссийский	Январь 2023	Коженкова Алиса	Победитель (1 место)

Управление образования администрации мариинского муниципального района. Конкурс «В объективе родная природа»	Муниципальный	Январь 2023	Ястребова Екатерина	Победитель (3 место)
Вопросита. Блиц-олимпиада «Все о мамах»	Всероссийский	Февраль 2023	Коженкова Алиса	Победитель (1 место)
Альманах педагога. «Маленький гений»	Всероссийский	Февраль 2023	Здвижков Владислав	Победитель (1 место)
Вопросита. Блиц-олимпиада «Что такое Масленица: традиции, обычаи, секреты»	Всероссийский	Февраль 2023	Орлов Тимур	Победитель (1 место)
Эталон. Творчество и интеллект	Всероссийский	Март 2023	Тишина Полина	Победитель (1 место)
Вопросита. Блиц-олимпиада «В мире опасных предметов»	Всероссийский	Март 2023	Дворядкин Тимофей	Победитель (1 место)
Эталон «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Март 2023	Цой Софья	Победитель (1 место)
Вопросита. Блиц-олимпиада «Мишки в лесу и книжках»	Всероссийский	Апрель 2023	Клементьев Антон	Победитель (1 место)
Эталон «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Май 2023	Тишина Полина	Победитель (1 место)
Вопросита. Блиц-олимпиада «Я – друг природы!»	Всероссийский	Май 2023	Коженкова Алиса	Победитель (1 место)
Вопросита. Блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения»	Всероссийский	Май 2023	Квашнин Михаил	Победитель (1 место)
Время знаний. Викторина «Моя любимая семья»	Всероссийский	Май 2023	Цой Софья	Победитель (1 место)
Музей-заповедник «Мариинск исторический» Пасхальный сувенир	Муниципальный	Май 2023	Моргунова Диана	Диплом 3 степени
			Тишина Полина	Диплом 1 степени

			Плотников Денис	Диплом 1 степени
			Коженова Алиса	Диплом 2 степени
			Здвижков Владислав	Диплом 1 степени
Эталон. Творчество и интеллект	Всероссийский	Июнь 2023	Ерохин Тимофей	Победитель (1 место)
			Парфенова Ева	Участник
Альманах педагога. Викторина «Отгадай-ка»	Всероссийский	Июнь 2023	Коновалов Егор	Победитель (1 место)
Музей-заповедник «Мариинск исторический» «Кукла своими руками»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Тишина Полина	Диплом 1 степени
Музей-заповедник «Мариинск исторический» «Осенняя сказка»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Корнеева Алена	Диплом 3 степени
Музей-заповедник «Мариинск исторический» «Осенняя сказка»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Корниченко Кирилл	Диплом 2 степени
Музей-заповедник «Мариинск исторический» «Осенняя сказка»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Потеряева Олеся	Диплом 2 степени
Эталон «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Потеряева Олеся	Победитель (1 место)
Время знаний. Викторина «Загадочные овощи»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Цой Софья	Участник
Эталон «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Октябрь 2023	Тишина Полина	Победитель (1 место)
Вопросита «Блиц олимпиада «В нашем саду листопад»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Чебурова Полина	Победитель (1 место)
Вопросита «В нашем саду листопад»	Всероссийский	Октябрь 2023	Евгенов Иван	Победитель (1 место)

Время знаний. Викторина «Календарь природы»	Всероссийский	Октябрь 2023	Коновалов Егор	Участник
Время знаний. Викторина «Осенняя одежда»	Всероссийский	Октябрь 2023	Цой Софья	Победитель (1 место)
МБУК «Информационно-методический центр» «Твой шанс»	Муниципальный	Октябрь 2023	Литвинова Варвара	Обладатель специального приза «Яркость впечатлений»
Музей «Береста Сибири» «Кукла своими руками»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Манянова Камила	Диплом 2 степени
Музей «Береста Сибири» «Кукла своими руками»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Коллектив группы «Солнышко»	Диплом 1 степени
Время знаний. Викторина «Международный день матери»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Хохульников Миша	Участник
Вопросита. Блиц олимпиада «Я здоровье сберегу»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Чебурова Полина	Победитель (1 место)
«Вопросита» Волшебное время года: зима в сказках	Всероссийский	Декабрь 2023	Шарикова Дарина	Победитель (1 место)
Эталон «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Декабрь 2023	Язовская Аня	Победитель (1 место)
Время знаний «Новогоднее чудо»	Всероссийский	Декабрь 2023	Хохульников Миша	Победитель (2 место)
Музей-заповедник «Мариинск исторический» «Каждой пичужке – чудо кормушка»	Муниципальный	Декабрь 2023	Здвижков Владислав	Участник
Музей-заповедник «Мариинск исторический» «Каждой пичужке – чудо кормушка»	Муниципальный	Декабрь 2023	Терентьева Алина	Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учреждение использует при организации образовательной деятельности разные образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Социо – игровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- Технологии музыкально-ритмического воспитания
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- Технология «Круги Эйлера»

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Профессиональные пробы
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии
- Тематические гостиные

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Для профилактики плоскостопия используются специально подобранные упражнения. Они способствуют увеличению силы мышц и натягиванию связок поддерживающих сводчатую форму стопы.

Для этой цели применяются упражнения в сгибании стоп, ходьба на носках, пятках, на внешней стороне стопы, прокатывать стопой предметы, ходьба босиком по песку, гальке, игольчатой поверхности, ребристых досках благодаря этому рефлекторно вызывается сокращение мышц подошвы, что приводит к усиленному их развитию, а также укреплению связок и сухожилий стопы.

После проведенных упражнений воспитатели групп проводили закаливание – контрастное обливание ног с последующим растиранием сухим полотенцем. Затем расслабляющий массаж поглаживание и растирание пальцев подошвы, пятки, голеностопного сустава, и голени. Воспитатели МАДОУ для профилактики деформаций позвоночника обеспечивали соответствующий режим двигательной активности. Почти любое хорошо выполненное упражнение способствует формированию правильной осанки.

С дошкольниками проводились следующие формы физических упражнений: утренняя гимнастика, физкульт-паузы во время выполнения заданий, дополнительные физкультурные занятия для дошкольников, страдающими дефектами осанки, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

На физкультурных занятиях используются: ребристые и наклонные доски, скошенные поверхности, гимнастическая стенка, веревочные лестницы, обручи, мячи, скакалки, массажные коврики, гимнастические палки, гимнастические маты, веревки, канат, массажные мячи, диски с различными наполнителями и т.д. Такое разнообразие инвентаря способствует:

- возникновению и длительному удержанию интереса к этим физкультурным пособиям;
- удовлетворению потребности детей в движениях;
- расширению физических возможностей детей;
- развитию двигательного воображения детей;
- укреплению здоровья детей;

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками с нарушениями речи

В Учреждении созданы условия для оказания помощи воспитанникам с нарушениями речи, функционирует логопункт. В течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с воспитанниками в соответствии с их индивидуальными особенностями и тяжестью речевого дефекта;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных речевых нарушений;
- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;
- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательную деятельность с целью создания единого коррекционного пространства.

Работа проводилась в тесном контакте с педагогами и, конечно, родителями. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультирование.

Результаты коррекционной работы учителя – логопеда логопедического пункта

Распределение динамики по речевым диагнозам

за 2022-2023 учебный год

Динамика Речевое заключение	Обучалось на логопункте			С чистой речью			С положительной динамикой			С незначительной динамикой		Без динамики	
	6 л	5 л	4 г	6 л	5 л	4 г.	6 л	5 л	4 г.	5 л	6 л	5 л	6 л
ФНР, функц дислалия	3			3									
НПОЗ, функц дислалия	1			1									
НПОЗ, орг дислалия	1	1		1	1								
ФФНР, СФД	1	2		1	1			1					
ОНР III уровня, СФД	2	5					2	5					
ОНР II уровня, СФД	1	1					1	1					
ЗРР			3						3				
Всего	9	9	3	6	2		3	7	3				

В МАДОУ имеется логопедический пункт. Коррекционная работа проводится по

результатам диагностики, по запросам родителей и воспитателей. Логопед после проведения логопедической диагностики формирует списки обучающихся, посещающих логопункт.

В текущем учебном году коррекционно-развивающую работу проводилась в основном с детьми подготовительной группы «Снеговички» а так же индивидуальные занятия детей старшей группы

«Улыбка» (по просьбе родителей).

По результатам диагностики количество детей с речевыми нарушениями продолжает ежегодно расти, поэтому не удалось охватить всех детей старших групп, нуждающихся в речевой коррекции.

Мониторинг речевого развития дошкольников 2022 г-2023 г.

Основные параметры	всего	6-и лет	5-и лет	4-х лет
Осмотрено	37	13	14	10
Выявлено	26	8	12	6
Зачислены на логопункт	21	8	10	3
На учете	5	-	5	-
Выпущены с чистой речью	8	6	2	-
Улучшенная динамика	10	1	7	2
Без динамики	-	-	-	-

Обследовано: 22
воспитанника:

Подготовительная
группа – 10

Старшая группа-11

Выявлено с нарушенной речью: 16 воспитанников

Подготовительная
группа-8
Старшая
группа-8

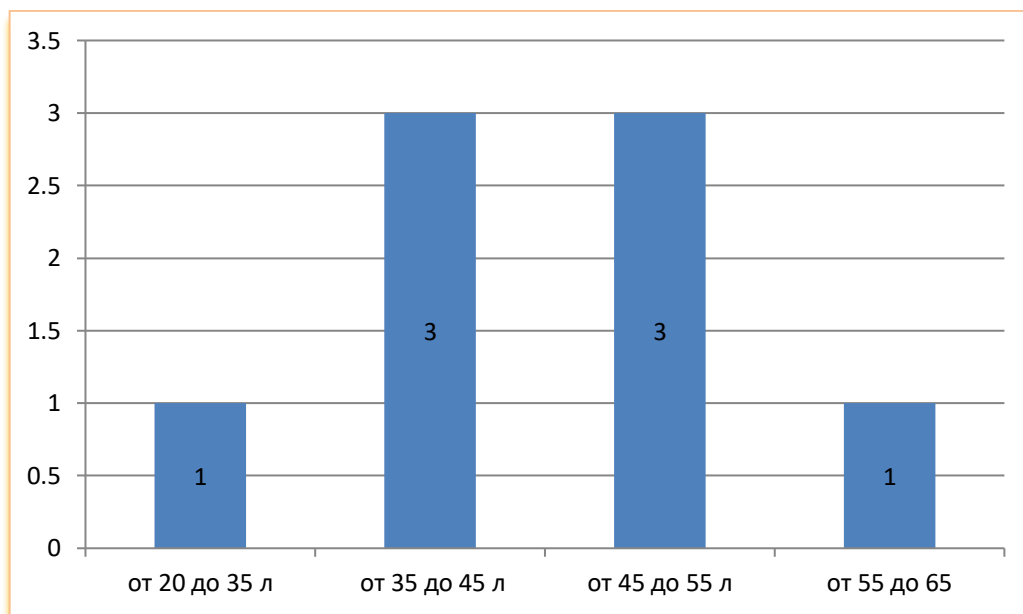
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

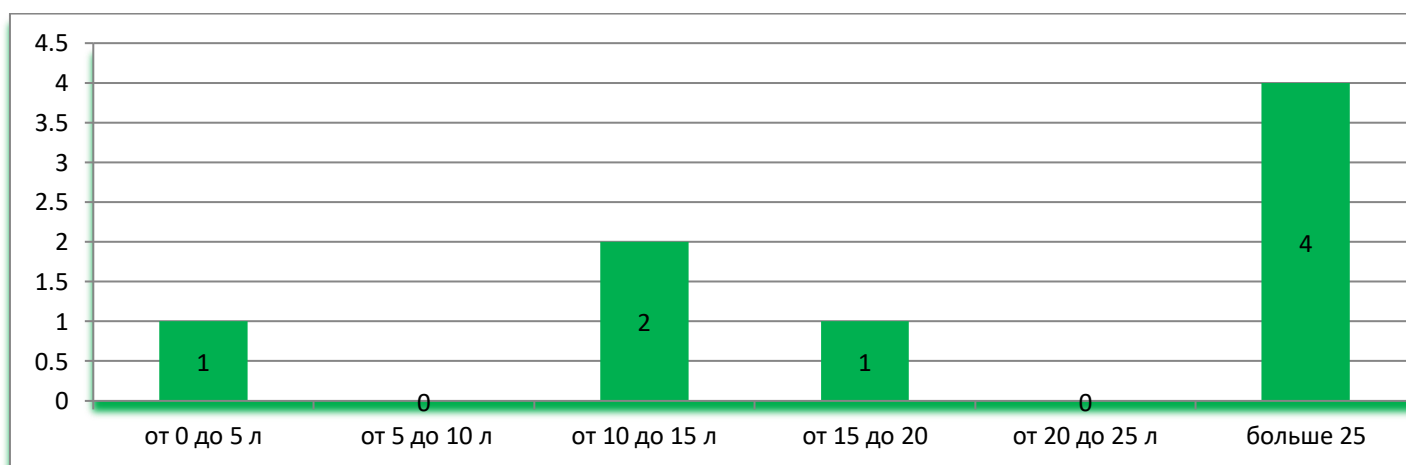
В 2023 году на начало года работали 6 педагогов, из которых один совмещал должность старшего воспитателя и один ПДО, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед-1. В течении года уволились 3 воспитателя и музыкальный руководитель. в течении года были приняты 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель и старший воспитатель (внешний совместитель).

На конец года в детском саду 5 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед и старший воспитатель – внешние совместители.

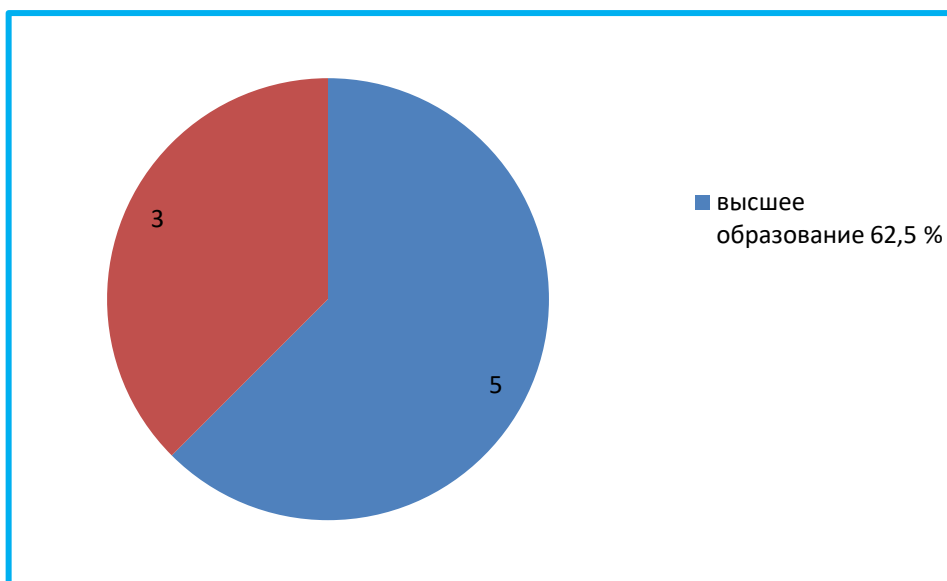
**Состав педагогического коллектива
Учреждения по возрасту (на конец года)**
диаграмма 1



**Состав педагогического коллектива
Учреждения по педагогическому стажу работы**
диаграмма 2



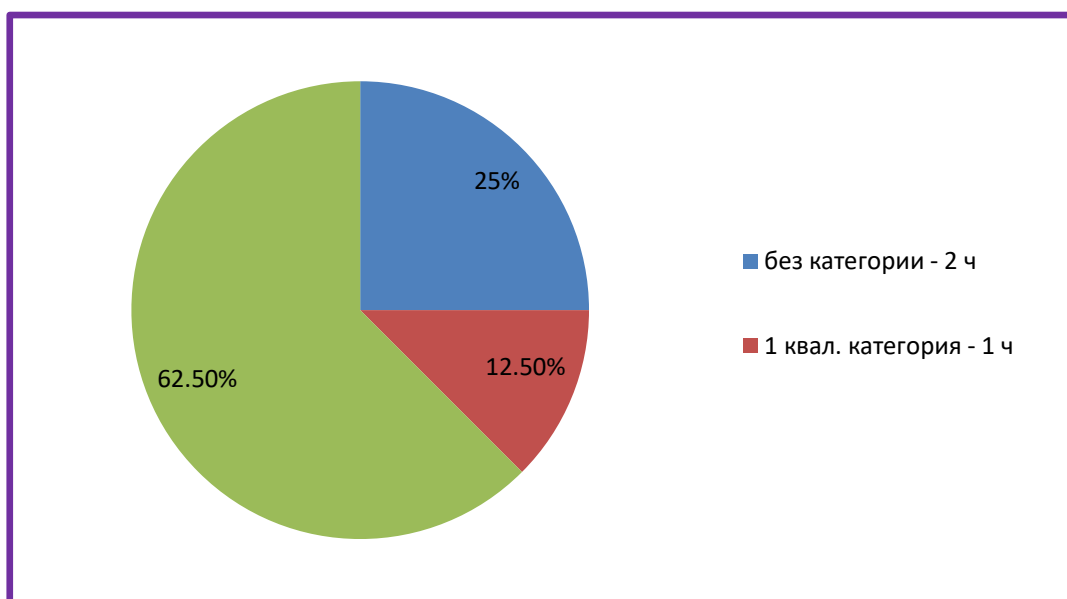
Образовательный уровень педагогов
диаграмма 3



Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Уровень квалификации педагогов
диаграмма 4



На декабрь 2023 года у двух педагогов отсутствует категория. Все педагоги владеют

навыками пользователя ПК.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Для обеспечения своевременной курсовой подготовки педагогов составлен перспективный план на 5 лет, что способствует систематическому повышению квалификации. Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в городских методических объединениях, посещая семинары, тренинги, мастер-классы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

1. Жулькина М.М. (144 ч) «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»,
2. Карпова Татьяна Александровна (72 ч.) «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», (120 ч) «Тенденции развития современного образования»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В течение года педагоги публиковали опыт своей работы в интернете на педагогических порталах «Эталон», «Копилка уроков», «Вестник педагога» во всероссийском педагогическом журнале «Познание». Учитель-логопед стала участницей 4 марафонов:

«Практика запуска и активации речи» (4 ч);

«Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии» (4 ч);

«Формирование связной речи ребенка» (4 ч);

«Использование авторских технологий развития речи» (4 ч);

«Диагностика речевого развития» (4 ч);

А также прошла курс «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» (36 ч)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную и воспитательную деятельность на достаточно высоком уровне.

Средства обучения и воспитания:

- для формирования элементарных математических представлений имеются демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, развитию временных представлений (модели часов, календари, схемы, плакаты), наборы геометрических фигур;
- для конструктивно-модельной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего»;
- для развития речи и речевого общения: книги, картины, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграфы, ширмы, разнообразные виды театров, аудио- и видеоаппаратура, телевизоры; в логопедическом кабинете имеется материал для обследования речи, а также демонстрационный и раздаточный материал на автоматизацию, дифференциацию звуков, дидактические игры;
- для развития игровой деятельности: наборы дидактических игр, мягкая мебель, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр с учетом гендерного подхода;
- для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские центры, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы;
- для занятий физической культурой в наличии: обручи, мячи разных размеров, шведская гимнастическая стенка, скамейки, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлазания, маты, игровые модули, атрибуты для подвижных игр, пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, оборудование для предупреждения плоскостопия, различное нетрадиционное оборудование для занятий и игр;
- для музыкального развития: цифровое фортепиано, музыкальная установка; мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов;
- материалы и пособия, предназначенные для конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала в процессе самостоятельной и совместной с педагогом продуктивной деятельности.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Сборник проектов «Люблю моё Отечество»
- Расскажите детям об Олимпийских играх
- Расскажите детям о Московском Кремле
- Расскажите детям о музеях и выставках Москвы
- Серия пособий: «Зима в картинках», «Весна в картинках», «Лето в картинках», «Осень в картинках»
- Папка-передвижка для родителей «Правила дорожного движения»
- Методическое пособие «Дорожная безопасность»
- Пособие «Беседы с ребенком. Сложные ситуации в картинках «Безопасность на дороге»
- Беседы о правилах дорожного движения
- Пособие «Уроки для самых маленьких. Дорожная азбука»
- Развивающая игра-лото «Умный светофор»

Художественная и познавательная литература для детей:

- Любовь Воронкова «Девочка из города»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры (О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90%
Музыкальные инструменты	80%
Предметы декоративно-прикладного искусства	90%
Картины, репродукции	100%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	89%
Технические средства обучения	100
Детская литература	100%
Методическая литература	100%

Вывод: игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

Одной из приоритетных задач формирования образовательного пространства является совершенствование образовательной среды как совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении, определены:

- оснащенность педагогического процесса учебно - методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития

воспитанников: по развитию речи; социально-коммуникативному развитию; познавательному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Развивающая предметно – пространственная среда в Учреждении создана с учетом возрастных возможностей воспитанников, гендерных особенностей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материалы для конструирования, общения, театрализованного, изобразительного творчества, игровой деятельности, уединения и т.д. В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств воспитанников. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, а также соответствуют требованиям безопасности.

Пищеблок оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовым шкафом, электромясорубка, водонагреватель, холодильное оборудование, и т.д.

Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, 1 компьютер, 1 принтер, ламинатор, брошюратор.

Территория Учреждения благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород. На территории Учреждения имеются:

- прогулочные участки, закрепленные за группами; участки оборудованы верандами, песочницами, качелями, жуками, горками;
- транспортная площадка с дорожной разметкой и выносными дорожными знаками для обучения ПДД.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

VIII. Оценка обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на

прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводится в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория Учреждения обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями. Систематически проводится обследование помещений Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова.
- установлена система видеонаблюдения, входные двери оборудованы домофонами;
- в течение года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- в групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.
- на территории Учреждения имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществлялся контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников;
- заведующим Учреждения, ответственным за КБ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством пройдены курсы по программе комплексной безопасности.

В течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций. У большинства воспитанников сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Воспитанники знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту с воспитанниками проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация.

Вывод по разделу: Учреждение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что способствует организации безопасной образовательной деятельности, позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

-

- IX. Оценка выполнения норм питания

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Питание организовано

согласно примерного 10-дневного меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня. В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, творога, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В Учреждении осуществляется 4-х разовое горячее питание воспитанников: завтрак, обед, полдник, ужин. Интервал между приемами пищи – не реже 3,5 – 4 часов. Дополнительно для воспитанников организован второй завтрак, включающий прием пищи, богатой витаминами – соков, фруктов. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания воспитанников. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для правильного приготовления блюд разработаны технологические карты, которых указаны калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания. Контроль над отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит старшая медсестра. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра и комиссия по питанию.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. Меню составляется на основании примерного десятидневного меню.

Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка за 2023 год (%)

таблица 3

Наименование продукта	Процент выполнения
1. Молоко	99,8%
2. Творог, творожные изделия для детского питания	106,8%
3. Сметана	73,1%
4. Сыр неострый твердых и мягких сортов	91,9%
5. Мясо говядина	83,5%
6. Мясо птицы	95,2%
7. Рыба	111,6%
8. Яйцо куриное	72,2%
9. Картофель	141%
10. Овощи, зелень	80%
11. Фрукты свежие	134,8%
12. Сухофрукты	116,4%
13. Соки фруктовые (овощные)	86,3%
14. Хлеб пшеничный	125%
15. Крупы	99%
16. Макароны изделия группы А	113,7%
17. Мука пшеничная	105,2%
19. Масло сливочное	106,3 %
20. Соль пищевая поваренная	100%
21. Кондитерские изделия	90, 8%

Вывод по разделу: в Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Невыполнение норм питания за 2023г. по данным позициям произошло по причине неполной поставки продуктов питания, либо по причине невыполнения договорных обязательств поставщиками.

Х. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется за счет совместного планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития и здоровьесбережения воспитанников. Имеется спортивный зал с физкультурным оборудованием.

На территории Учреждения расположены площадки для подвижных игр. В группах оборудованы физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности воспитанников в течение дня. В течение года в Учреждении осуществлялось проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья воспитанников, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

При организации двигательной деятельности применялись следующие формы работы с воспитанниками: организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, час двигательной активности, подвижные игры, физкультминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги.

Система закаливания в Учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей воспитанников.

Наблюдение за двигательной активностью воспитанников показало, что соблюдается индивидуально - дифференцированный подход к воспитанникам в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в Учреждении, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем воспитанников позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в Учреждении ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд.

**Результаты профилактического осмотра воспитанников
узкими специалистами(диспансеризация)**

таблица 5

Всего осмотрено, воспитанников до 3 –х лет	10
Выявлено патологий:	10
- нервная система	0
- стоматология (кариес)	10
-органы пищеварения	0
-костно-мышечная система	0
- мочеполовая система	0
- органы зрения	0
-лор-органы	0
-эндокринолог	0
- кожные заболевания	0
- психические заболевания	0
- заболевания органов кровообращения	0

Характеристика состава воспитанников по здоровью

таблица 6

год	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023	52	44	7	1	0

Вывод: Регулярный контроль физического развития и здоровья воспитанников позволил проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно внести изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в Учреждении велась лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, С- витаминизация 3-его блюда. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости рассматривались на совещаниях при заведующем. Использование в работе Учреждения физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий, системы закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, строгое соблюдение санитарных правил, гигиенических нормативов, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию воспитанников, их полноценному развитию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.



Вывод: родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников активно участвовали в жизни Учреждения: в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, благоустройстве территории. Педагоги всех групп при проведении мероприятий для родителей использовали активные формы работы с ИКТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников являются активными участниками конкурсного движения не только в рамках Учреждения, но и на муниципальном уровне. Родители внесли свой вклад в осуществление образовательной деятельности: организацию и реализацию мероприятий, поддержание, развитие и обогащение образовательной среды в группах и на участках Учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	52
		52
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	52 – 100%
		0
		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52 – 100%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 – 75%
с высшей категорией		5- 83%
первой категорией		1 - 17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		1 – 12,5
больше 30 лет		2 – 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 – 12,5
от 55 лет		1 – 12,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 – 80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 – 80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 – 6,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да