

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«2-Пристанский детский сад «Полянка»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МАДОУ

«2-Пристанский детский сад  
«Полянка»

А. А. Шабалина  
Приказ № 125 от 31.08. 2023 г.



**Учебный план  
образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«2-Пристанский детский сад «Полянка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

«31» 08. 2023 г.

д. Пристань 2-я, 2023 г.

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«2-Пристанский детский сад «Полянка»**

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «2-Пристанский детский сад «Полянка» (далее по тексту – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка».

Учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом:

- группа раннего возраста «Капельки»;
- 2 младшая группа «Солнышко»;
- средняя-старшая группа «Улыбка»;
- подготовительная группа «Снеговички».

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организация образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в образовательном учреждении на основе:

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальной траекторией развития)

воспитанников.

Программа состоит из обязательной части (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа), методики, формы организации образовательной деятельности.

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"** направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Образовательная область "Познавательное развитие"** направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Образовательная область "Речевое развитие"** включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" предполагает:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Три раза в неделю во всех возрастных группах проводится ООД по физическому развитию воспитанников. С младшей группы ООД по физическому развитию воспитанников один раз в неделю проводится на свежем воздухе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При соблюдении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество ООД на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

ООД в Учреждении осуществляется с сентября по май включительно.

Количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Периодичность основных видов организованной образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (2-3 года)-10 (ООД);

2 младшая группа (3-4 лет)-10 (ООД);

Средняя-старшая группа (4-6 лет)- 10/13 (ООД);

Подготовительная группа (6-7 лет)-15 (ООД);

Для воспитанников от 2 до 3 лет ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 10 минут. Для воспитанников от 3-4 лет продолжительность ООД -15 минут, проводится в первую половину дня. Для воспитанников 4-6 лет продолжительность ООД 25 - минут, проводится в первую. Для воспитанников 6-7 года продолжительность ООД -30 минут, проводится в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников от 2 до 3 лет-20 минут, для воспитанников 3-4 лет 30 минут, для воспитанников 4-6 -50 минут, для воспитанников 6-7 лет -1,5 часа, в первую половину дня. В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультурные минутки.

В каждой возрастной группе перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. В течении дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание ООД не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированные и интегрированные занятия, переносить проведение занятий на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие, объективные или субъективные факторы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда, а также работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Азбука пешехода», «Песочное волшебство», «Здоровячок» (далее ДООП «Азбука пешехода», «Песочное волшебство», «Здоровячок»).

Каждый воспитанник, начиная со средней группы, посещает ООД по ДООП.

Необходимостью своевременного решения таких проблем, как компенсация речевых дефектов дошкольников, обусловлено создание в Учреждении логопункта. Основными задачами логопункта являются: своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников, коррекция звукопроизношения воспитанников, развитие устной речи, распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей, воспитанников. Коррекция с воспитанниками, зачисленными в логопункт, проводится как индивидуально, так и в подгруппе, согласно расписанию работы логопункта. Периодичность подгрупповой и индивидуальной коррекции определяется тяжестью нарушения речевого развития. Подгрупповая коррекция проводится:

- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН), - не менее 2-3 раз в неделю;
- с воспитанниками, имеющими фонетическое недоразвитие (ФН), - не менее 2 раз в неделю;
- с воспитанниками, имеющими нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ), - не менее 1-2 раз в неделю.
- с воспитанниками, имеющими ФФН, дефекты речи, обусловленные нарушениями строения и подвижности речевого аппарата – не менее 1 раза в неделю.

Продолжительность подгрупповой коррекции составляет 25-30 минут, индивидуальной -15-20 минут.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план.

Один раз в неделю во вторую половину дня, для четвертого, пятого года жизни проводится ООД по ДООП «Здоровячок» продолжительность ООД-20 минут.

Для воспитанников пятого, шестого и седьмого года жизни (старшая, подготовительная группа) во вторую половину дня 1 раз в неделю проводится ООД по ДООП «Азбука пешехода» и «Песочное волшебство» продолжительность ООД 25-30 минут.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг оценки детского

развития.

В летний период ООД не проводится. Работа ведется по *физкультурно-оздоровительному* (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, соревнования и т.д.), *музыкально-театральному* (тематические развлечения, праздники, театрализованная деятельность и т.д.), *художественно-эстетическому* (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), *познавательному* (экскурсии, опыты, наблюдения и др.) *направлениям* в самостоятельной и совместной деятельности в режимные моменты. Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимные моменты и в самостоятельной деятельности. *Художественная литература* проводится в режимные моменты.

Таким образом, учебный план обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования.

**Учебный план  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп**

	Наименование возрастных групп			
	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя-старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Продолжительность ООД	10 мин	15 мин.	20/25 мин	30 мин
Количество ООД в неделю из них:	10	10	10/13	15
-социально-коммуникативное развитие;	интегрируется с другими образовательными областями			
-познавательное развитие;	1	2	2/2	4
-речевое развитие;	2	1	1/3	3
-художественно-эстетическое развитие;	4	4	4/5	5
-физическое развитие;	3	3	3/3	3
-дополнительное образование;	-	-	1/2	2
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 мин	30мин.	40/50 мин	1,5 ч.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 мин.	15 мин	20/25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1ч40мин.	2 ч 30 мин	3ч 30 мин/6 ч. 30 мин	7,5 ч.
Перерыв между ООД	не менее 10мин.			
Продолжительность прогулки в день	3-4ч. ч.	3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.
Продолжительность сна	не менее 3ч	2.5ч.	2-2.5ч.	2-2.5ч.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста 2-3	Младшая группа 3-4 лет	Средняя - старшая группа 4-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет

		периодичность в неделю		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ДООП)</b>				
<b>ДООП</b>				
«Песочное волшебство»	-	-	1	1
«Здоровячок»	-	-	1	-
«Азбука пешехода»	-	-	1	1
<b>Общее количество</b>	-	-	1/2	2
<b>Итого в неделю всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11/15</b>	<b>17</b>
	<b>1 ч.40 м.</b>	<b>2.30 м</b>	<b>4ч 20 мин/6ч 25</b>	<b>8.5 ч.</b>
<b>Каждый воспитанник посещает не более двух кружков</b>				