РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАДОУ «2-Пристанский детский сад
«Полянка»
протокол от «15 » декабря 2020 г. № 2

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних воспитанников
протокол от « 15» декабря 2020г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «2-Пристанский детский сад
«Полянка»
от « 15 » декабря 2020 г. № 194

Анашкина Елена Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Анашкина Елена Алексеевна
DN: cn=Анашкина Елена Алексеевна, o=МАДОУ "2-Пристанский детский сад "Полянка", ou, email=polyanka-ds@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.10.13 08:20:05 +07'00'

Положение
о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников)

муниципального автономного дошкольногообразовательного учреждения «2-Пристанский детский сад «Полянка»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Педагогическими работниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «2-Пристанский детский сад «Полянка» (далее по тексту - Учреждение) в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития воспитанников. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.4. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования (в соответствии с ФГОС ДО):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

1.5. Положение рассматривается педагогическим советом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «2-Пристанский детский сад «Полянка» (далее по тексту - Учреждение) с учетом мнения совета родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения, утверждается приказом Учреждения.
1.6. Изменения и дополнения в положение вносятся членами педагогического совета, рассматриваются на его заседании с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения, утверждаются приказом Учреждения.

2. Цели и задачи педагогической диагностики

2.1. Цель педагогической диагностики - изучение процесса индивидуальных достижений воспитанников Учреждения, планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения.
2.2. Задачи педагогической диагностики:
- сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
- проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- определение корректирующих мероприятий образовательной деятельности;
- определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.
2.3. Результаты используются для решения следующих образовательных задач:
- индивидуальной работы по воспитанию и образованию;
- оптимизации работы с группой воспитанников.

3. Средства и методы сбора информации

3.1. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников
используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.
3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.Сроки и периодичность педагогической диагностики

4.1. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится 2 раза в год:
- входная диагностика (с 1 по 15 сентября);
- итоговая диагностика (с 15 по 25 мая).
4.2. Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.
4.3. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития воспианников.
4.4. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательной деятельности на основе анализа определяется планирование на следующий учебный год.
4.5. Оценка определяет общий процент освоения достижений воспитанниками по 5 образовательным областям.

5. Документация и отчетность

5.1. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития воспитанников, являются профессиональными материалами педагога.
5.2. Сводные результаты педагогической диагностики хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете Учреждения 5 лет.