

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«2-Пристанский детский сад «Полянка»

Принято на заседании педсовета
протокол №3
«06» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«2-Пристанский детский сад
«Полянка»
Е. А. Анашкина
Приказ № 45/1 от «06» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«2-Пристанский детский сад «Полянка»
за 2019 год

д. Пристань 2-я

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«2-Пристанский детский сад «Полянка» за 2019 год**

**МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка»
Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка»

Сроки проведения самообследования – за 2019 год

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» Е.А. Анашкина
старший воспитатель МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» А.А Шабалина

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «2-Пристанский детский сад «Полянка»
Сокращенное наименование	МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка»
Год основания	2012 год
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия на медицинскую деятельность оформлена
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.	РФ, Кемеровская область, 652196, д. Пристань-2 я ул. Майская,13, Телефон: 37-1-99

	Электронная почта: polyanka-ds@mail.ru Сайт МАДОУ: http://polyanka-ds.ucoz.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	св-во о внесении записи в Единый гос.реестр 11142 № 13000912 от 22.11.16 г, лист записи ЕГРЮЛ от 22.11.2016 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	св-во о постановке на учет юридического лица 11142 №13000912 от 05.12.2011г
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елена Алексеевна Анашкина Образование высшее. Педагогический стаж 18 лет. Стаж руководителя ДОУ – 3 года
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального района
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 ч. и 10,5 -часовым пребыванием ребенка Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 и 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 97 воспитанников.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образование осуществляется на русском языке.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В МАДОУ функционирует 4 группы. Списочный состав детей в 2019 году составил 86 воспитанников.

Комплектование групп следующее:

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	17
2.	младшая	24
3.	Средняя	19
4.	старшая - подготовительная	26
Итого:	4	86

Основная цель деятельности МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель: Обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации в МАДОУ ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни дошкольников через реализацию здоровьесберегающих технологий, выполнение норм комплекса ГТО.
2. Совершенствовать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи обучающихся.
3. Развивать художественно-творческие способности дошкольников в процессе занятий лепкой и рисованием.
4. Укреплять взаимодействие с семьями обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка»

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- ✓ Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Договора между МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» и родителями;
- ✓ Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- ✓ Штатного расписания;
- ✓ Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- ✓ Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- ✓ Должностных инструкций работников;
- ✓ Плана работы Детского сада;
- ✓ Планов работы специалистов и воспитателей;
- ✓ Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение 2019 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка»

Управление детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности.

В МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, председатель профсоюзной организации. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Текущий контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг;
- внеплановый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую

зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Социальная активность и партнерство

В течение 2019 года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- ✓ МБОУ «2-Пристанская ООШ».
- ✓ 2-Пристанская сельская библиотека
- ✓ МКУ «Информационно-методический центр Мариинского муниципального района»;
- ✓ МБУК «ИМЦ»;
- ✓ МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района»
Модельная библиотека для детей и юношества;
- ✓ МБОУ ДО «ЦДОД»;
- ✓ МБОУ ДО «ДТТ»;
- ✓ МАУК «КДЦ «Юбилейный»

Дети принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» и МБОУ «2-Пристанская ООШ».

Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (сентябрь 2019г.).
- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь – май).
- Собрание для родителей будущих первоклассников

Педагогический коллектив и воспитанники ДОУ являются победителями и активными участниками федеральных, региональных, муниципальных конкурсов:

№	Ф.И.О. группа	Районный уровень	Вид награды, дата награждения	Областной уровень	Вид награды, дата награждения	Всероссийский уровень	Вид награды, дата награждения
1	Манянов Тимур, подготовительная	Конкурс выставка творческих работ «Кузбасс-наш дом!» Экологический культуры регион!»,	Диплом 1 степени среди дошкольников в номинации «Вторая жизнь бумаги»,				

		посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	27.06.2019 г.				
2	Ястребов а Дарья, старшая	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 1 степени в номинаци и «Пасхальн ый цыпленок », среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300- летию Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
3	Бесталан ная Ангелин а, подготов ительная	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 1 степени в номинаци и «Пасхальн ый цыпленок », среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300- летию				

			Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
4	Дулепов а Кристин а, старшая	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 1 степени в номинаци и «Парящая чаша», среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300- летию Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
5	Лещева Диана , младшая	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 2 степени в номинаци и «Пасхальн ый цыпленок », среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300- летию Кузбасса				

			и города Мариинск а от 22.05.2019				
6	Манянов а Самира, младшая	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 3 степени в номинаци и «Пасхальн ый кролик», среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300- летию Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
7	Ястребов а Екатерин а, младшая	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 1 степени в номинаци и «Пасхальн ое гнездо. Природны й материал» , среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300-				

			летию Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
8	Бычкова Варварка , младшая	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 1 степени в номинаци и «Пасхальн ое дерево», среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300- летию Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
9	Шишлян ников Егор, младшая	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 2 степени в номинаци и «Пасхальн ое дерево», среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300-				

			летию Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
1 0	Абрамов а Варвара, подготов ительная	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	Диплом 2 степени в номинаци и «Пасхальн ое яйцо», среди дошкольн иков в конкурсе творчески х работ «Пасхальн ый сувенир», посвящен ного 300- летию Кузбасса и города Мариинск а от 22.05.2019				
1 1	Шувалов Алексей, подготов ительная					Всероссийск ий творческий конкурс «Вопросита» ,	Диплом Победителя всероссийско го конкурса «Вопросита», блиц- олимпиада: «Чего нет у велосипеда», 23.06.2019
1 2	Зайцева Ксения, старшая					Всероссийск ий конкурс «Вопросита» ,	Диплом Победителя всероссийско го конкурса «Вопросита», блиц- олимпиада: «Путешестви е в небо»,

							23.06.2019
1 3	Асанов Алексей, старшая					Всероссийск ий конкурс «Вопросита» ,	Диплом Победителя всероссийско го конкурса «Вопросита», блиц- олимпиада: «Про одежду и про обувь все мы с вами сможем вспомнить», 23.07.2019
1 4	Орлов Игнатий					Всероссийск ий конкурс «Вестник педагога»	Диплом 2 место «Праздник цветов», 22.07.2019.
1 5	Сабилов Тимофей , подготов ительная					Всероссийск ий конкурс «Вопросита» ,	Диплом Победителя всероссийско го конкурса «Вопросита», блиц- олимпиада: «Чего нет у велосипеда», 23.07.2019
1 6	Сабилов Тимофей , подготов ительная					Всероссийск ий конкурс «Вестник педагога»	Диплом 1 место всероссийско го конкурса «Вестник педагога», «Удивительн ый мир сказок», 26.08.2019
1 7	Ястребов а Дарья, старшая	Конкурс проводимого в рамках Международн ого Дня огурца на экологическо й площадке «Двор природы» Литературно- мемориальног	Диплом 1 степени, за активное участие и победу в конкурсе на лучшую поделку из огурцов				

		о Дома музея В.А. Чивилихина	«Огуречн ые фантазии» , 25.07.2019				
1 8	Жидкин Степан, старшая					Всероссийск ий конкурс «Вопросита» ,	Диплом Победителя всероссийско го конкурса «Вопросита», блиц- олимпиада: «Защитим зелёный мир!», 25.08.2019
1 9	Шувалов Алексей, подготов ительная					Всероссийск ий конкурс «Вопросита» ,	Диплом Победителя всероссийско го конкурса «Вопросита», блиц- олимпиада: «Незаменимы е помощники человека» 25.08.2019
2 0	Сабиров Тимофей , подготов ительная					Всероссийск ая интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место всероссийско й интернет- олимпиады «Солнечный свет», 26.08.2019
2 1	Шувалов Алексан др, подготов ительная					Международ ная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место Международ ная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов, 26.08.2019

2 2	Ястребов а Дарья, старшая	Творческий конкурс «Дары осени», «Музей- заповедник «Мариинск- исторический »	Грамота 3 место за активное участие в творческо м конкурсе «Дары осени» и оригиналь ную работу «Три оттенка осени» в номинаци и «Лучшая композиц ия», 19.09.2019 г.				
2 3	Дулепов а Кристин а, старшая	Творческий конкурс «Дары осени», «Музей- заповедник «Мариинск- исторический »	Грамота 3 место за активное участие в творческо м конкурсе «Дары осени» и оригиналь ную работу, 19.09.2019 г.				
2 4	Ястребов а Екатерин а, младшая	Областной конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия», Центр труда и занятости населения Кемеровской области	Сертифик ат участника областног о конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия », 2019 г.				
2 5	Ястребов а Дарья, старшая	Областной конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия», Центр труда и	Сертифик ат участника областног о конкурса детского				

		занятости населения Кемеровской области	рисунка «Моя будущая профессия», 2019 г.				
26	Ястребов а Екатерина, младшая	Творческий конкурс «Дары осени», «Музей-заповедник «Мариинск-исторический»	Грамота 2 место за активное участие в творческом конкурсе «Дары осени» и оригинальную работу «Посидим на дорожку» в номинации «Осенние фантазии», 19.09.2019 г.				
27	Дулепов а Кристина, старшая					Всероссийский конкурс «Вопросита»,	Диплом Победителя всероссийского конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада: «Сказочная арифметика», 23.09.2019
28	Никитин а Юля, подготовительная					Всероссийский конкурс «Вопросита»,	Диплом Победителя всероссийского конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада: «Жил в океане синем - синем», 23.09.2019
29	Шадрин Константин,					Всероссийская викторина	Диплом Победитель 1 место

	подготовительная					«Время знаний»	всероссийской викторины «Знать о спорте нужно все!», сентябрь, 2019
30	Шувалов Александр, подготовительная					Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом Победитель 1 место всероссийской викторины «Азбука дорожного движения» сентябрь, 2019
31	Орлов Игнатий, подготовительная					Всероссийский конкурс «Вестник педагога»	Диплом 2 место всероссийского конкурса «Вестник педагога», «Дорогою добра» (ПДД), 26.08.2019
32	Ястребов а Дарья, старшая	конкурс— выставка творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска.	диплом 1 степени в номинации «Флорариум», среди дошкольников, октябрь 2019				
33	Екатерина и Дарья Ястребовы,	районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Картофельные фантазии», в рамках экспо-шоу «Картофельный бум», в номинации «Дошкольные образовательные учреждения».	победитель и диплом 1 степени, октябрь 2019				
3	Асанов					Всероссийск	Диплом

4	Алексей,					ом конкурсе, «Вопросита» , Блиц - олимпиада «Планета Земля чудесами полна».	Победитель 1 место Октябрь 2019
3 5	Мыльни кова Анастаси я, подготов ительная	конкурс – выставке творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска.	диплом 2 степени в номинаци и «Перенос ная клумба», октябрь 2019				
3 6	Мезин Кирилл, подготов ительная	конкурс- выставка творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска.	благодарс твенное письмо, за активное участие в конкурс- выставке творчески х работ «Парад цветов», посвящен ного 300- летию Кузбасса и города Мариинск а. октябрь 2019				
3 7	Манянов Тимур, подготов ительная	конкурс – выставка творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска.	диплом 3 степени в номинаци и «Флорари ум», среди дошкольн иков октябрь 2019				
3 8	Орлов Игнатий, подготов ительная					Всероссийск ом конкурсе «Вестник Педагога».	диплом 1 место октябрь 2019

3 9	Шадрин Константин, подготовительная					Всероссийском конкурсе, «Вопросита» , Блиц - олимпиада «Жил в океане синем- синем».	Диплом Победитель 1 место октябрь 2019
4 0	Ястребов а Екатерина, старшая	конкурс – выставке творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска.	диплом 1 степени в номинации и «Цветочная композиция», октябрь 2019				
4 1	Шишлянников Егор, средняя	конкурс – выставке творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска.	диплом 1 степени в номинации и «Цветочное панно», среди дошкольников				
4 2	Бычкова Варвара, средняя	в конкурсе – выставке творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска.	диплом 2 степени в номинации и «Цветочное панно», среди дошкольников				
4 3	Трофимов Владислав, средняя	конкурс – выставке творческих работ «Парад цветов», посвященного 300-летию Кузбасса и города Мариинска	диплом 3 степени в номинации и «Мини сад в горшке», среди дошкольников в				
4 4	Орлов Игнатий, подготовительная					Всероссийском конкурсе «Альманах педагога».	диплом 1 место декабрь 2019

4 5	Зайцева Ксения, старшая					Всероссийск ом конкурсе, «Вопросита» , Блиц - олимпиада «Страна Здоровья»	Диплом Победитель 1 место Декабрь 2019
4 6	Шувалов Алексан др, подготов ительная					Всероссийск ом конкурсе, «Вопросита» , Блиц - олимпиада «Дикие кошки»	Диплом Победитель 1 место Декабрь 2019

Информация об участии и результативности педагога совместно с воспитанником в конкурсах разного уровня

ФИО педагога, должность	ФИ воспитанника, возраст	Уровень конкурса и его название	Дата участия	Результативн ость
Карпова Анна Александровна, воспитатель	Шувалов Алексей, 6 лет	Всероссийский конкурс «Вопросита»	23.12.2019 г.	Диплом
Шабалина Анна Александровна, воспитатель	Орлов Игнатий, 7 лет	Всероссийский конкурс, «Альманах педагога»	25.12.2019 г.	Диплом
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	Зайцева Ксения, 5 лет	Всероссийский конкурс «Вопросита»	23.12.2019 г.	Диплом
Завьялова Светлана Николаевна, воспитатель	Манянова Самира, 4 года	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	25.12.2019 г.	Грамота
Жулькина Марина Михайловна, воспитатель				
Завьялова Светлана Николаевна, воспитатель	Трофимов Владислав, 4 года	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	25.12.2019 г.	Благодарстве нное письмо
Жулькина Марина Михайловна, воспитатель				
Завьялова Светлана Николаевна, воспитатель	Проц Тимофей, 4 года	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	25.12.2019 г.	Благодарстве нное письмо
Жулькина Марина Михайловна, воспитатель				
Карпова Анна Александровна, воспитатель	Мезин Кирилл, 6 лет	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	25.12.2019 г.	Благодарстве нное письмо

Шабалина Анна Александровна, воспитатель				
Карпова Анна Александровна, воспитатель	Мыльникова Анастасия, 6 лет	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	25.12.2019 г.	Благодарственное письмо
Шабалина Анна Александровна, воспитатель				
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	Ястребова Дарья, 5 лет	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	25.12.2019 г.	Грамота

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 96% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (4% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 95% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2019 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://polyanka-ds.ucoz.ru>

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2019 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Краеведческая семья», «Безопасный Переход», «Новогодняя мозаика», «Мир, в котором мы живем», «Пасхальный сувенир», «Космос глазами детей» и т.д.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательной деятельности в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательной деятельности,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2016 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2019 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным

	видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга в ДОУ.

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Начало года: Всего детей 81

В группе раннего возраста было обследовано 9 детей. Из них:

- **высокий уровень – 0 чел (0 %);**
- **средний уровень – 7 чел (78 %);**
- **низкий уровень – 2 чел (22 %).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей группы раннего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	3 чел 33%	1 чел 11%	1 чел 11%	2 чел 22%	0 чел 24%
средний	5 чел 56 %	5 чел 56 %	5 чел 56%	6 чел 67%	9 чел 100%
низкий	1 чел 11 %	3 чел 33 %	3 чел 33%	1 чел 11%	0 чел 0%

В младшей группе было обследовано 23 ребенка. Из них:

- **высокий уровень – 8 чел. (41%);**
- **средний уровень – 11 чел. (45 %);**
- **низкий уровень – 4 чел. (14 %).**

Результаты мониторинга младшей группы представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	9	40 %	11	48%	8	35%	25	42%	30	50 %
средний	10	43 %	8	35%	10	43%	32	53%	22	36 %
низкий	4	17 %	4	17 %	5	22%	3	5%	8	14 %

В средней группе было обследовано **23 человека**, из них имеют:

- **высокий уровень - 0 (0 %);**
- **средний уровень – 15 (63%);**
- **низкий уровень – 8 чел (37 %).**

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	10	43%	12	52%	14	61%	13	57 %	23	100 %
средний	13	57%	11	48%	9	39 %	10	43 %	0	0 %
низкий	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0 %	0	0 %

В подготовительной группе было обследовано 13 детей, из них имеют:

- **высокий уровень – 8 чел. (61,5%);**
- **средний уровень – 5 человек (38,4%);**
- **низкий уровень – 0 человек (0 %).**

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	10	76,9%	6	46,1 %	3	23,1%	8	61,5 %	13	100 %
средний	3	23,1%	5	38,4%	10	76,9%	5	38,4%	0	0%
низкий	0	0%	2	15,3%	0	0 %	0	0%	0	0%

В старшей группе было обследовано 13 детей, из них имеют:

- **высокий уровень - 4 чел (30,7%);**
- **средний уровень – 9 чел (69,2%);**
- **низкий уровень – 0 человек (0 %).**

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 5

Таблица 5

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	10	76,9 %	2	15,3 %	3	23,1%	3	23,1 %	13	100 %
средний	3	23,1%	7	53,8%	10	76,9%	10	76,9%	0	0%
низкий	0	0%	4	30,7 %	0	0 %	0	0%	0	0%

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 81, из них имеют:

- **высокий уровень – 21 чел (26%);**
- **средний уровень – 48 чел (59 %);**
- **низкий уровень – 12 чел (15 %).**

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год

Конец года: Всего детей 86

В группе раннего возраста было обследовано 17 детей. Из них:

- **высокий уровень – 4 человека (24 %);**
- **средний уровень – 12 человек (76 %);**

- **низкий уровень – 0 человек (0 %).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей группы раннего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	5 чел 29%	5 чел 29%	5 чел 29%	5 чел 29%	4 чел 24%
средний	10 чел 59 %	10 чел 59%	12 чел 71%	12 чел 71%	13 чел 76%
низкий	2 чел 12 %	2 чел 12%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В младшей группе было обследовано 24 ребенка. Из них:

- **высокий уровень – 13 чел. (63,3%);**
- **средний уровень – 10 чел. (31,8 %);**
- **низкий уровень – 1 чел. (5,8 %).**

Результаты мониторинга младшей группы представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	11	45,8%	21	35%	22	37%	25	42%	30	50 %
средний	12	50 %	34	57%	30	50%	32	53%	22	36 %
низкий	1	4,2 %	5	8 %	8	13%	3	5%	8	14 %

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В средней группе было обследовано **19 человек**, из них имеют:

- **высокий уровень - 15 чел (79 %);**
- **средний уровень – 4 чел (21 %);**
- **низкий уровень – (0 %).**

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	14	74%	13	68%	14	74%	15	78 %	19	100 %
средний	5	26%	6	32%	5	26 %	4	22 %	0	0 %
низкий	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной группе было обследовано 13 детей, из них имеют:

- **высокий уровень – 13 чел. (100%);**
- **средний уровень – 0 человек (0%);**
- **низкий уровень – 0 человек (0 %).**

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	13	100 %	9	69 %	9	70%	13	100 %	13	100 %
средний	0	0%	3	23%	4	30%	0	0%	0	0%
низкий	0	0%	1	8%	0	0 %	0	0%	0	0%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В старшей группе было обследовано 13 детей, из них имеют:

- **высокий уровень - 9 человек (70%);**
- **средний уровень – 4 человека (30%);**
- **низкий уровень – 0 человек (0 %).**

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 5

Таблица 5

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	13	100 %	3	23 %	8	61%	6	46 %	13	100 %
средний	0	0%	10	77%	5	39%	7	54%	0	0%
низкий	0	0%	0	0 %	0	0 %	0	0%	0	0%

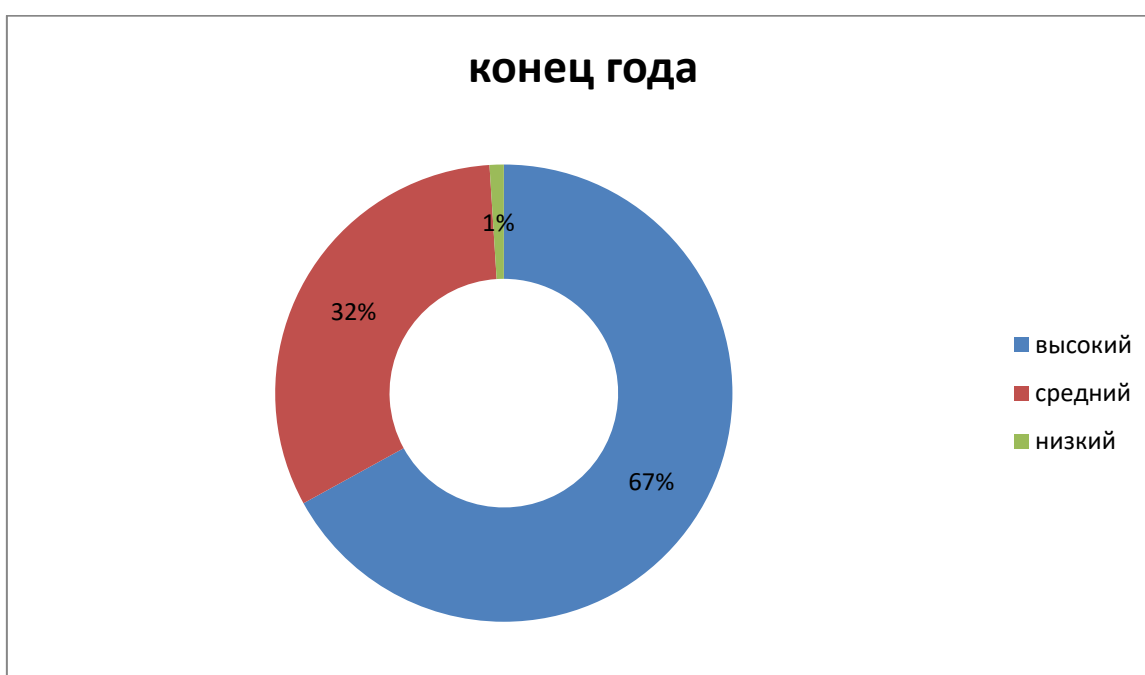
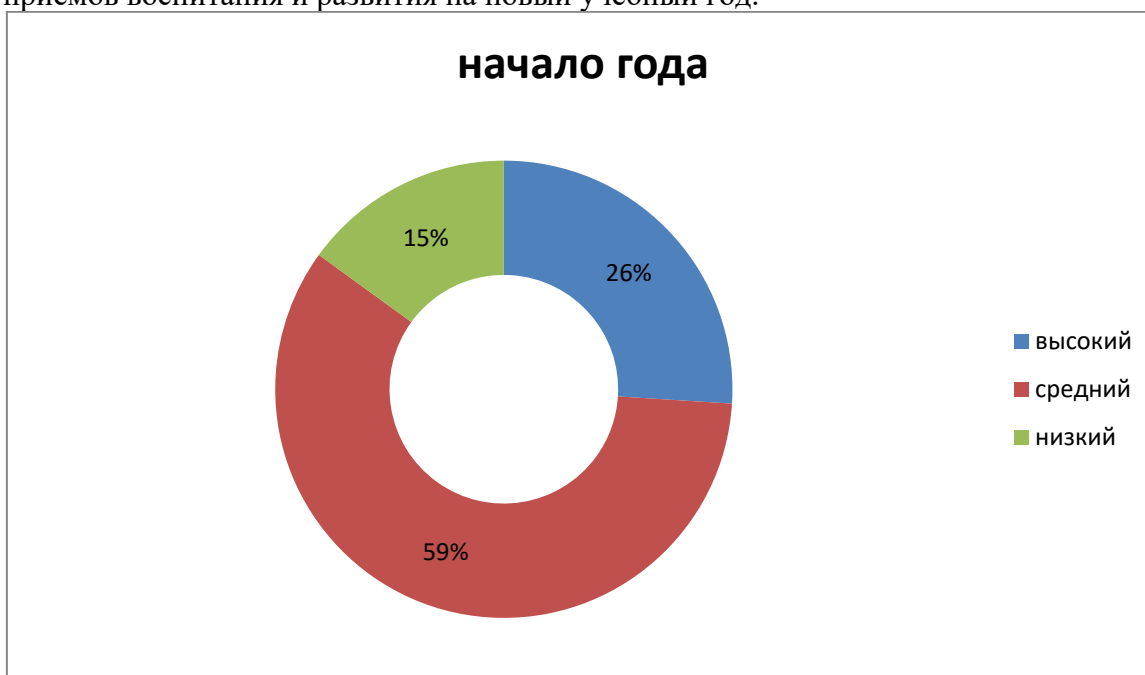
Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 86 , из них имеют:

- **высокий уровень – 58 чел (67 %);**
- **средний уровень – 27 (32 %);**
- **низкий уровень – 1 чел (1 %).**

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.



Итоги мониторинга освоения программного материала в 2019 году показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблице).

Информация о дополнительных образовательных услугах.

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов воспитанников, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в Учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе (содержание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вне рамок основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения). Функционировали кружки «Здоровячек», «Песочное волшебство», «Азбука пешехода».

Каждый воспитанник, начиная со средней группы, посещал дополнительно не более двух кружков. Общее количество воспитанников, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составил 45 человек, т.е. 50% от общего числа воспитанников, посещающих Учреждение.

Платные образовательные услуги в Учреждении не оказываются.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Образовательный уровень педагогического состава:

В 2019 году в Учреждении работало 9 педагогов, из них: воспитатели – 6, ПДО – 1, учитель-логопед 1, музыкальный руководитель – 1.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	8	88,8 %	1	10%	1	11,1%

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Уровень квалификации педагогов

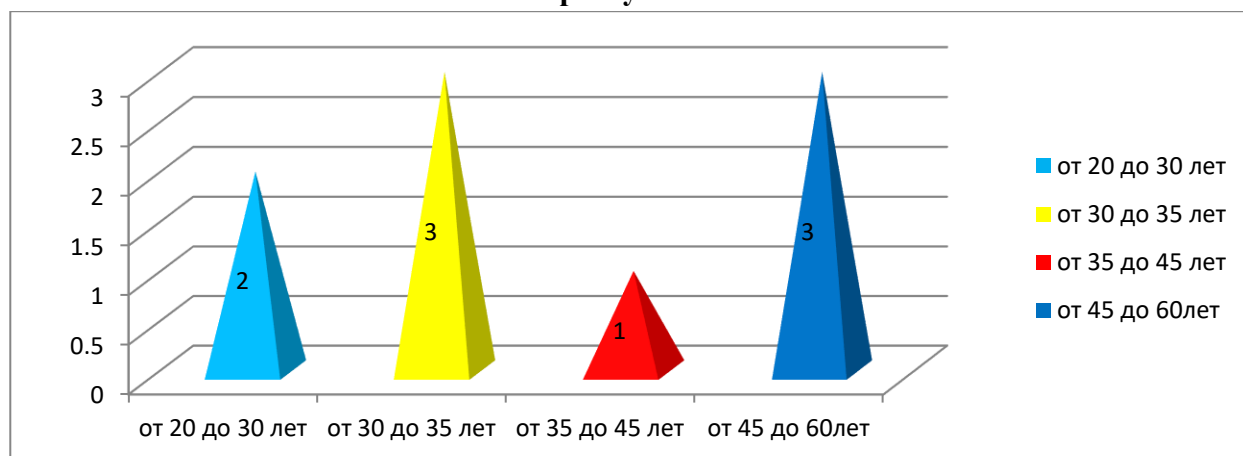
Всего педагогов	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Соответствие занимаемой должности
-----------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4 чел.	44,4 %	4 чел	44.4%	1 чел	.11,1%

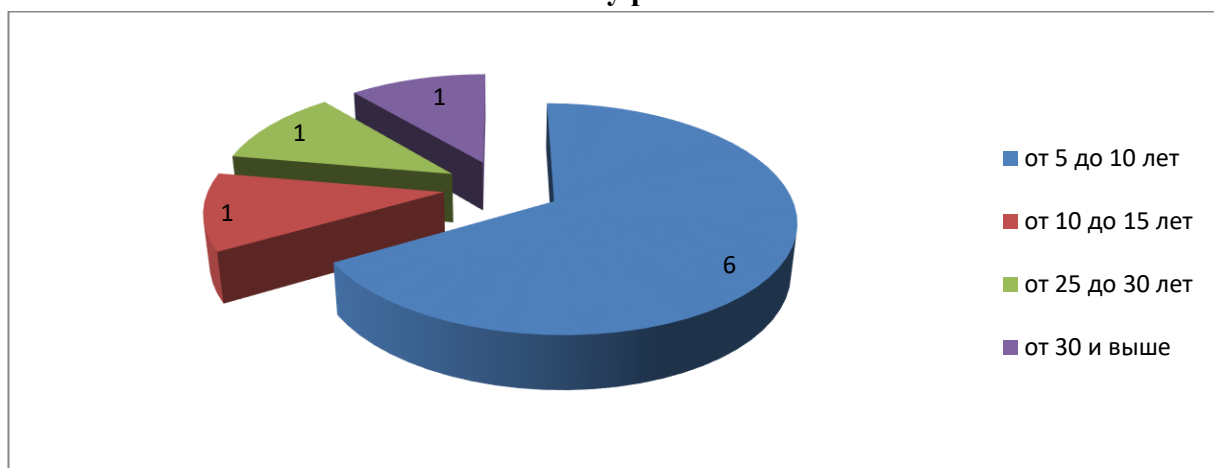
Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в городских методических объединениях, посещая семинары, тренинги, мастер-классы.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, 1 педагог А.А. Карпова, стала победителем в муниципальном конкурсе «Лесенка успеха».

**Анализ состава педагогического коллектива Учреждения
по возрасту**



**Анализ состава педагогического коллектива Учреждения
по стажу работы**



Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Все педагоги ДОУ неоднократно представляют обобщенный опыт своей работы через показ открытых занятий

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Фамилия, имя, отчество должность	Дата семинара	Место проведения	Тема баркемпа
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	25-26.09.2019 г.	КРИПКиПРО	«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»

Фамилия, имя, отчество должность	Дата семинара	Место проведения	Тема Конференции
Карпова Анна Александровна, воспитатель	25.08.2019 г.	Образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Особенности воспитания детей дошкольного возраста: подходы и решения».
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	25.08.2019 г.	Образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса».
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	26.08.2019 г.	Портал «Солнечный свет»	«Педагогика и образование»
Карпова Анна Александровна, воспитатель	23.09.2019 г.	Журнал «Познание»	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»

Фамилия, имя, отчество должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Место проведения	Образовательная программа	Кол-во часов
Карпова Анна Александровна, воспитатель	с 04.09.2019 по 20.09.2019 г.	КРИПКиПРО	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»	120
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	с 07.08.2019 по	АНО ДПО «Институт дистанционног	«Педагогика и методика дополнительного	256

	19.09.2019 г.	о обучения»	образования дошкольной организации»	в	
--	------------------	-------------	---	---	--

Фамилия, имя, отчество, предмет, должность	Издание	Название статьи
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Мероприятие по правилам дорожного движения «Веселый светофор», 26.08.2019
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Физкультурное развлечение «Давайте дружно поиграем!», 26.08.2019 г.
Карпова Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «День Российского Флага», 25.08.2019 г.
Карпова Анна Александровна, воспитатель	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	Нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 25.08.2019 г.
Прейма Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Сценарий праздника «День государственного флага России», 26.08.2019 г.
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Литературная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по сказкам», 25.08.2019 г.
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	Реализация ФГОС через внедрение электронно-образовательных ресурсов в ДОУ, 25.08.2019 г.
Шабалина Анна Александровна, воспитатель	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	«Взаимодействие с родителями в ходе реализации проектной деятельности в

		детском саду», 24.09.2019 г.
Карпова Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект ННОД по рисованию на тему «Кукла в национальном костюме», 23.09.2019 г.

Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект по развитию речи «Мы воспитанники старшей группы», 23.09.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Консультация для родителей: «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», 23.09.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков», 23.09.2019 г.
Шабалина Анна Александровна, воспитатель	Копилка уроков - сайт для учителей»	Сценарий развлечения по ПДД «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать», 24.09.2019 г.
Карпова Анна Александровна, воспитатель	Всероссийский педагогический электронный журнал «ПОЗНАНИЕ»	Конспект ННОД по Речевому развитию для подготовительной группы, 23.09.2019 г.

Фамилия, имя, отчество, предмет, должность	Издание	Название статьи
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Развлечение по правилам дорожного движения «Мы пешеходы» в подготовительной группы 23.07.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Сценарий спортивное развлечение «Летние забавы», 23.07.2019 г.
Карпова Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Полевые цветы», 23.07.2019 г.
Карпова Татьяна	«Копилка уроков -	Беседа с детьми старшего дошкольного

Александровна, воспитатель	сайт для учителей»	возраста «Что такое родословное древо» 23.07.2019 г.
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект беседы на тему «Моя любимая игрушка. Составление рассказа-описания», 23.06.2019
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Консультация для родителей «Игры с детьми в летний период», 24.06.2019
Карпова Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект беседы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию культурно- гигиенических навыков «Что такое мыло?», «Бабушкино мыло», 23.06.2019
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Консультация для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период, 24.06.2019
Карпова Анна Александровна, воспитатель	Всероссийский педагогический электронный журнал «Познание»	Конспект ННОД по рисованию «Моя любимая игрушка», 23.06.2019
Прейма Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект музыкального развлечения «Цветочные фантазии» 22.07.2019 г.

Фамилия, имя, отчество должность	Дата конференции	Место проведения	Тема Конференции
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физической культуре	Январь, 2019 г.	Всероссийская конференция СМИ «Время Знаний»	«Здоровье сберегающие технологии в образовательно м процессе ДОУ»
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	Март, 2019 г.	Вестник педагога	«Современные особенности патриотическог о воспитания детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Фамилия, имя, отчество, предмет, должность	Издание	Название статьи
Холина Ольга Юрьевна,	ВСЕРОССИЙСКИЙ	Сказка «Три медведя» в

воспитатель	САЙТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	группе раннего возраста, 20.01.2019 г.
Холина Ольга Юрьевна, ПДО	Готовим урок	«Песочное волшебство», 27.01.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Консультация для родителей «Детское автокресло - это безопасность вашего ребенка» 12.01.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Спортивное развлечение в младшей группе: «Путешествие в лес», 12.01.2019 г.
Карпова Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект ННОД по ФЭМП по теме «Учимся решать арифметические задачи» 25.01.2019 г.
Прейма Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект совместной конструктивно-модельной деятельности на тему: «Друзья с далёкой планеты», 27.01.2019 г.
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект ННОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением по теме «Замечательный врач» 25.01.2019 г.
Прейма Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней», 24.03.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	«Копилка уроков - сайт для учителей»	«В гости на Масленицу», 25.03.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Физкультурное развлечение в средней группе «Давайте дружно поиграем!», 25.03.2019 г.
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект ННОД по Речевому развитию (Приобщение к художественной литературе) на тему «Урок вежливости». 17.03.2019 г.
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	Электронный журнал «Вестник педагога»	«25.03.2019 г. Приобщение дошкольников к культуре родного края»,

Холина Ольга Юрьевна, воспитатель	«Вестник педагога»	«Лучика тепла. Праздник мам в группе раннего возраста», 12.03.2019 г.
Холина Ольга Юрьевна, ПДО	«Всероссийский портал образования»	«Развитие мелкой моторики рук ребенка посредством искусства SandArt»? 23.03.2019 г.
Холина Ольга Юрьевна, ПДО	«Всероссийский конкурс талантов»	Конспект занятия «В гостях у Черепашки», 26.02.2019 г.
Холина Ольга Юрьевна, воспитатель	Электронный журнал «Всероссийский портал образования»	Конспект ННОД «Нашим папам и дедушкам посвящается», 18.02.2019 г.
Карпова Анна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект ННОД по рисованию «Мой любимый сказочный герой», 24.02.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, ПДО	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Развлечение по правилам дорожного движения в подготовительной группе 26.02.2019 г.
Евдокимова Татьяна Эдуардовна, инструктор по физ. культуре	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Спортивное мероприятия к 23 февраля «На границе» 26.02.2019 г.
Карпова Татьяна Александровна, воспитатель	«Копилка уроков - сайт для учителей»	Конспект ННОД по Речевому развитию. Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать», 24.02.2019 г.

Организация методической работы

Вся методическая работа в 2019 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников ДОУ.
2. Развивать личностные качества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы,

программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, переплетная машина СВ -122, ламинатор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательной деятельности в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательной деятельности.

Для реализации поставленных задач с педагогическим коллективом проведено:

-4 педагогических совета:

Тема: «Создание условий для развития речи воспитанников, используя наиболее эффективные методы и приемы воспитательно-образовательной работы в речевом развитии дошкольников»

Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития воспитанников. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.

Тема: «Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»

Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач плана, перспективы на следующий учебный год.

Тема «Перспективы развития Учреждения на 2019 – 2020 учебный год».

Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.

Тема «Формирование ЭМП у дошкольников посредством разнообразных форм работы»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами

- в течение года для педагогов были проведены консультации:

Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории.

Методические рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

«Профилактика речевых нарушений у воспитанников раннего возраста».

Новый взгляд на родительские собрания.

Индивидуальные консультации по подготовке новогоднего праздника.

Индивидуальные консультации по планированию и организации летнего досуга воспитанников, рекомендации по составлению плана на летний период.

«Речевая готовность ребенка к школе».

«Использование метода наглядного.

«Моделирования при формировании речевых навыков воспитанников».

«Самообразование – путь к компетентности».

- педагогами Учреждения были проведены открытые просмотры образовательной деятельности (ННОД) и режимных моментов: Открытые просмотры организованно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, а также организованно образовательной деятельности или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

При просмотре организованно образовательной деятельности мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей и педагогов. Для успешного развития кадрового потенциала использовали

различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий.

В 2019 учебном году были проведены следующие открытые просмотры педагогической деятельности: «Художественное творчество»; «Ярмарка педагогического мастерства».

-Смотры конкурсы:

Смотр «Готовность групп, музыкального зала, логопедического кабинета, к началу нового учебного года»;

Смотр «Наполняемость центров»

Смотр построек из снега на площадках

В течение 2019 года заведующим и старшим воспитателем осуществлялся контроль за работой Учреждения. Было проведено *2 тематических контроля:*

Тема: «Эффективность работы по формированию ЭМП у детей дошкольного возраста»

Тема: «Создание условий для развития речи воспитанников, используя наиболее эффективные методы и приемы воспитательно-образовательной работы в речевом развитии дошкольников

Также ежемесячно проводился *текущий контроль* по вопросам организации образовательной деятельности, состояния развивающей среды, организации прогулок, питания, санитарному состоянию помещений, соблюдению требований СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдению инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников.

Результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательной деятельности, в организации повышения квалификации, выявлении передового педагогического опыта, внесении корректировки в план методической работы.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Музыкально-спортивное оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной

безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводится в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, с выводом на пульт пожарной части, видеонаблюдением.
4. Имеются первичные средства пожаротушения.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. В 2019 году входная дверь была оборудована домофоном.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт доступности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц. С 2015 года в ДОУ разработана программа по энергосбережению, установлены электросчетчики, счетчик холодного водоснабжения.

ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Сотрудники МАДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом (с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательную деятельность.)

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников, как старшей медицинской сестрой, так и узкими специалистами МУЗ ЦГБ г. Мариинска. Дети прививаются по календарному плану прививок, ведется контроль за проведением закаливающих процедур, солнечными ваннами, физкультурными занятиями, соответствием

климатическим условиям одежды детей. Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется за счет совместного планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по Учреждению выглядит следующим образом :

Таблица заболеваемости воспитанников за 2019 г.

	до 3-х лет	старше 3-х лет	всего
среднесписочный состав	41	45	96
количество заболеваний	46	57	103
Пропущено дней по болезни	276	285	561
Пропущено по болезни 1 ребенком	6	5	6
ОРВИ + грипп	105	65	170
ангина	1	0	1
пневмония	1	2	3
бронхит	8	2	10
Другие простудные заболевания	0	0	0
ОКИ	2	0	2
Ветряная оспа	7	13	20
Заболевания ЛОР-органов	4	3	7
Заболевания органов живота	0	0	0
Хирургические заболевания	0	0	0
Прочие заболевания	2	0	0
Заболевания в период адаптации, в том числе ОРВИ	0	0	0
	0	0	0
Не болело	5	4	9
Индекс здоровья	80	80	70
Состоит на «Д» учете: из них инвалидов	1	1	2
	0	0	0
Показатель заболеваемости	10	4	20

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в Учреждении. Наблюдение за двигательной активностью воспитанников показало, что соблюдается индивидуально - дифференцированный подход к воспитанникам в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа воспитателей, специалистов Учреждения с целью более широкого и полного охвата воспитанников ЗОЖ

отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия.

В течение года в Учреждения осуществлялось проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья воспитанников, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в Учреждении, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

Результаты профилактического осмотра воспитанников узкими специалистами (диспансеризация)

Всего осмотрено,	41
Выявлено патологий:	34
- невролог	3
- стоматолог	15
-хирург	1
- ортопед	10
- окулист	5

Характеристика состава воспитанников по здоровью

год	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019	86 (100%)	34 (39,5%)	48 (55,8%)	5 (5,8%)	0

Организация питания.

Питание детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено питание для воспитанников четырехразовое (пребывание -10,5 ч.) и пятиразовое (пребывание - 12ч).

В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль над качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на администрацию и медицинский персонал ДОУ. Поставка продуктов в ДОУ осуществляется поставщиками по результатам проведенных аукционов, котировок. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу

приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Размер родительской платы за содержание детей в ДООУ за месяц составляет:

1680 рублей (пребывание -10,5 ч.);

1890 рублей (пребывание -12 ч.);

• **Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка за 2019 год (%)**

Наименование продукта	Процент выполнения
1. Молоко	80
2. Творог, творожные изделия для детского питания	70
3. Сметана	50
4. Сыр неострый твердых и мягких сортов	62
5. Мясо говядина	60
6. Мясо птицы	130
7. Рыба	84
8. Яйцо куриное	70
9. Картофель	90
10. Овощи, зелень	60
11. Фрукты свежие	80
12. Сухофрукты	87
13. Соки фруктовые (овощные)	80
14. Хлеб пшеничный	120
15. Крупы	120
16. Макароны изделия группы А	144
17. Мука пшеничная	105
19. Масло сливочное	109
20. Соль пищевая поваренная	80

В Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Невыполнение норм питания по данным позициям произошло по причине неполной поставки продуктов питания, либо по причине невыполнения договорных обязательств поставщиками.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Перспективы и планы развития МАДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий год:

- Совершенствовать воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС
- Провести консультацию по осуществлению самоанализа, самообследования и самодиагностики по результатам качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Продолжать использовать в работе с детьми проектный метод;
- Привлекать родителей и других специалистов ДООУ к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников.
- Активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.

- Продолжать работу по улучшению материальной базы ДООУ с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «2-Пристанский детский сад «Полянка» 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	50
1.1.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	36
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/88,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/88,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/11,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/11,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/88,8%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/44,4%
1.8.2	Первая	4 человек /44,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	4

Общие выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ «2-Пристанский детский сад Полянка », представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе детского сада:

в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения. Это выражается в:

- положительной динамики уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования;
- организации дополнительного образования;
- создании здоровьесберегающей среды (реализация эффективной системы сохранения, укрепления и формирования здоровья воспитанников, уменьшение случаев заболеваемости, увеличение индекса здоровья по учреждению;
- создании единого информационного пространства в учреждении;
- активного сотрудничества с различными организациями района, города;
- ежегодного активного участия воспитанников учреждения в районных и городских конкурсах детского творчества, которые становятся победителями и лауреатами.

качественной подготовки детей к обучению в школе. Динамика повышения качества дошкольного образования в ДОУ обусловлена:

- эффективной организацией управленческой деятельности, способствующей выполнению поставленных целей и задач. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации Программы развития и образовательной программы дошкольного образования;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие « педагог – ребенок- родитель»;
- организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на 2019 год выполнены на 97%.

Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий. По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

ФГОС ДОУ обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников. с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметноразвивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных стандартов;

на основе интерактивных технологий, предполагающих «обживание» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и

родителями.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.